

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 273 IM. DR. A. LANDY**

SZKOŁY FILIALNEJ

ROK SZKOLNY 2023/2024

BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I W RELACJACH SPOŁECZNYCH

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole	▪ Apele organizacyjno – porządkowe.	Zastępca dyrektora szkoły Opiekunowie samorządu uczniowskiego i Mini Samorządu Uczniowskiego	Wrzesień
	▪ Zapoznanie z regulaminami szkolnymi dotyczącymi bezpiecznego zachowania się (w poszczególnych klasach pracowniach, w stołówce, w szatni, na korytarzu, w świetlicy, na boisku szkolnym, na placu zabaw, w bibliotece w toaletach w sali gimnastycznej i miejscach publicznych).	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy świetlicy, Pracownicy obsługi, Bibliotekarz, Agent żywienia	Cały rok w miarę potrzeb.
	▪ Zapoznanie z procedurami postępowania zawartymi w Statucie Szkoły.	Zastępca dyrektora	Cały rok
	▪ Obsługa monitoringu szkolnego.	Dyrektor	Wg potrzeb
	▪ Pełnienie dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych.	Nauczyciele, pracownicy Szkoły	Według harmonogramu

	- Przeglądy techniczne wyposażenia szkoły oraz przestrzeganie zasad - BHP, organizowanie próbnego alarmu przeciwpożarowego, szkolenia dla pracowników szkoły. - Zapoznanie się i przestrzeganie procedur związanych ze stanem zagrożenia epidemicznego, które są zawarte w: - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2020 poz. 1386), - Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 21 marca 2022. W sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.	Dyrektor, kierownik administracyjny Inspektor BHP Pracownicy szkoły, rodzice, uczniowie	szkoły Cały rok
2. Edukacja w zakresie bezpiecznych zachowań.	- Rozwiązywanie konfliktów i problemów wychowawczych (uczniowie, rodzice, nauczyciele): - słuchanie empatyczne; -rozwijanie umiejętności/postaw empatycznych i asertywnych, - rozmowy i wyjaśnienia; - mediacje, kręgi naprawcze; - spisywanie kontraktów, ustaleń; - pomoc innych instytucji, PPP, Straż Miejska, Policja, OPS, WCPR. - Kształtowanie postaw w zakresie bezpieczeństwa: - nabywanie wiedzy i kształtowanie postaw dotyczących bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią (godziny wychowawcze zgodnie z klasowymi programami wychowawczymi i inne lekcje); - zajęcia profilaktyczne dotyczące zapobiegania zachowaniom ryzykownym.	Specjaliści szkolni Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Straż Miejska Policja Nauczyciele Pracownicy obsługi Dyrektor Wychowawcy Pedagog Psycholog, Pielęgniarka	Cały rok według potrzeb Cały rok
3. Zaangażowanie rodziców we wspieraniu bezpieczeństwa w szkole.	- Współpraca z Rodzicami w zakresie bezpieczeństwa: - konsultacje; - pomoc wychowawcom w realizacji klasowych programów wychowawczych; - szkolenia dla rodziców.	Dyrektor Wychowawcy Policja Straż Miejska Specjaliści szkolni	Cały rok

WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIA, STOSOWANIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1. Dbanie o realizację obowiązku szkolnego.	Kontrola realizacji obowiązku szkolnego.	Wychowawcy Pedagog Dyrektor	Cały rok
2. Wspieranie uczniów w osiąganiu sukcesów edukacyjnych. Motywowanie do nauki.	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych wg zaleceń poradni psychologicznych.	Dyrektor Wychowawcy klas Specjaliści Nauczyciele, Nauczyciele wspomagający	Cały rok
	Rozwijanie zainteresowań poprzez organizowanie konkursów przedmiotowych, kół zainteresowań, wycieczek edukacyjnych, warsztatów przedmiotowych.	Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor Specjaliści Zespół Ds. Ucznia Zdolnego.	Cały rok
	- Pomoc dzieciom uzdolnionym: - udział uczniów zajęciach PPP; - indywidualizacja pracy; - dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nauczyciele	Cały rok
	Przyznawanie stypendiów za bardzo dobre wyniki w nauce.	Komisja stypendialna Dyrektor	Czerwiec
	- Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w zakresie: - diagnozy uczniów z trudnościami w nauce; - diagnozy uczniów uzdolnionych.	Nauczyciele, Wychowawcy Specjaliści szkolni	Cały rok
	Prowadzenie zajęć wspomagających proces	Terapeuta pedagogiczny, nauczyciele	Cały rok

	edukacyjny zgodnie z planem pracy szkoły, pomoc w odrabianiu lekcji, zajęcia przygotowujące do sprawdzianów i konkursów, koła zainteresowań. ▪ Badanie i analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów: - klasy I-III; - klasy IV-VIII. ▪ Ekspozowanie osiągnięć uczniów, listy pochwalne, tablica sukcesów, strona internetowa, apele, gazetka szkolna, nagrody za najlepsze wyniki w nauce. ▪ Przygotowywanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i sportowych. ▪ Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: BCEK, BOK, MDK, Mediateka. ▪ Obserwacja i wstępne diagnozowanie ucznia pod kątem trudności w nauce i zachowaniu poprzez: - analizę dokumentów; - rozmowy z rodzicami; - analizę wytworów dziecka (zeszyty, prace plastyczne); - ankiety, kwestionariusze, testy. ▪ Łagodzenie progu edukacyjnego w klasie IV dla uczniów, którzy rozpoczęli naukę w wieku 6 lat: - dostosowanie poziomu wymagań i komunikacji do indywidualnych potrzeb dzieci; - pomoc psychologa i pedagoga, - integracyjne zajęcia prowadzone przez psychologa. ▪ Organizowanie pomocy przy odrabianiu lekcji, samopomoc koleżeńska, pozyskiwanie wolontariuszy.	wychowawcy świetlicy Mistrzowie egzaminatorzy, Zespół przeprowadzania i analizy sprawdzianów kompetencji	Cały rok
		Nauczyciele	Cały rok
		Nauczyciele	Cały rok
		Nauczyciele	Cały rok
		Nauczyciele Specjaliści szkolni	Cały rok
		Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści szkolni	Cały rok
		Psycholog szkolny Nauczyciele Wychowawcy	Wrzesień/ październik Cały rok

	Indywidualne konsultacje w trybie nauki zdalnej.		W miarę potrzeb
3. Zapobieganie trudnościom w nauce.	- Organizowanie zajęć wspomagających proces edukacyjny. - Organizowanie zajęć dodatkowych: TUS, SI, - Organizowanie pomocy w odrabianiu lekcji. - Rozpoznawanie problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej u uczniów uwarunkowanych indywidualnym zdalnym nauczaniem - Organizacja samopomocy koleżeńskiej.	Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści szkolni wychowawcy świetlicy	Cały rok
4. Rozpoznawanie i diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych.	- Obserwacja uczniów w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. - Wstępne badania diagnostyczne na terenie szkoły: - rozmowy z rodzicami; - analiza osiągnięć; - ankiety. - Kierowanie uczniów do specjalistycznych poradni. - Współpraca z rejonową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści	Cały rok wg potrzeb
5. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia.	- Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP. - Powołanie zespołów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. - Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów. - Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	Specjaliści szkolni Wychowawcy Nauczyciele, Nauczyciele wspomagający Dyrektor Nauczyciele / nauczyciele języka polskiego	Cały rok
6. Uświadamianie podstawowej wartości rodziny we wszechstronnym rozwoju dziecka.	- Edukacja prorodzinna – lekcje WDŻ. - Imprezy szkolne i klasowe angażujące rodziny uczniów - Działania edukacyjne promujące wartości rodzinne: - godziny wychowawcze;	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Wychowawcy,	Cały rok Cały rok

	- warsztaty dla rodziców; - indywidualne rozmowy wychowawcze.	Nauczyciele Specjaliści szkolni	
7. Kształtowanie umiejętności rozpoznania i wyboru orientacji edukacyjnej i zawodowej.	▪ Działania wychowawcze ukierunkowane na rozpoznawanie i rozwijanie zdolności i predyspozycji. ▪ Edukacja o zawodach. ▪ Działalność dotycząca orientacji zawodowej.	Nauczyciele, Wychowawcy, Specjaliści Szkolni, Rodzice Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści szkolni	Cały rok Cały rok
8. Kształtowanie wartości humanistycznych, duchowych i transcendentálnych	▪ Działania promujące szacunek dla życia i utrzymania pokoju między ludźmi. ▪ Kształtowanie postawy tolerancji poprzez przekazywanie wiedzy o religiach i kulturach. ▪ Kształtowanie postawy szacunku dla wyznawanych wartości.	Nauczyciele Specjaliści Wychowawcy Rodzice	Cały rok
9. Kształtowanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów	▪ Realizacja programów w kl. IV – VIII ▪ Nawiązanie współpracy z podmiotami promującymi przedsiębiorczość wśród młodzieży.	Nauczyciele Specjaliści Wychowawcy Rodzice	Cały rok
10. Kształtowanie umiejętności matematycznych	▪ Udział w zajęciach dodatkowych w szkole ▪ Udział w szkolnych, dzielnicowych i ogólnopolskich konkursach matematycznych Kangur, Konkurs kuratorski z matematyki.	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok
11. Kształtowanie kompetencji językowych	▪ Udział w szkolnych, dzielnicowych i ogólnopolskich konkursach. ▪ Organizowanie jednodniowych imprez promujących naukę języków obcych. ▪ Rozwijanie kompetencji językowych, komunikacji językowej na zajęciach logopedycznych.	Nauczyciele Wychowawcy Logopeda szkolny	Cały rok

12. Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzania w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, Polski.	▪ Nabywanie wiedzy z zakresu edukacji klasycznej ▪ Dobór programów nauczania pod kątem uzyskiwania sprawności umysłowych, logicznego myślenia, rozumowania. ▪ Różnorodne formy poznawania polskiej historii i kultury – wycieczki edukacyjne	Nauczyciele Wychowawcy	
---	--	---------------------------	--

KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH, BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ, PRZECIWDZIAŁANIE ZACHOWANIOM RYZYKOWNYM

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1. Budowanie systemu wartości, kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów. Radzenie sobie ze stresem	▪ Pogadanki z wychowawcami. ▪ Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych, socjoterapeutycznych. ▪ Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu. ▪ Indywidualne konsultacje psychologiczno-Pedagogiczne. ▪ Budowanie właściwych relacji społecznych w klasie po nauce zdalnej – reintegracja zespołu klasowego.	Wychowawcy Specjaliści szkolni OPTA-Stowarzyszenie EZRA – Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży.	Cały rok
2. Wychowanie do wartości, wrażliwości na prawdę i dobro.	▪ Kształtowanie właściwych postaw - szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. ▪ Nauka o wartościach, którymi kierujemy się w Szkole i w klasie .	Nauczyciele Wychowawcy Psycholog, pedagog	Cały rok
3. Nabywanie wiedzy, uświadamianie uczniom czym jest agresja i przemoc i jak sobie	▪ Pogadanki z wychowawcami. ▪ Rozmowy z uczniami w trakcie zajęć profilaktycznych zawierających treści o agresji	Wychowawcy Straż Miejska	Cały rok

z nią radzić.	i przemocy realizowane przez Straż Miejską. ▪ Omawianie z uczniami sytuacji konfliktowych, gdzie wystąpiła agresja, przemoc. ▪ Organizacja zajęć dotyczących występowania agresji i przemocy oraz związanej z nią odpowiedzialności prawnej. ▪ Wprowadzenie systemu zapobiegania przemocy rówieśniczej RESQL w szkole.	Wychowawcy Pedagog, Psycholog Patrol szkolny Policja Dyrektor	W miarę potrzeb Wg harmonogramu
4. Wychowanie do wrażliwości. Zapobieganie agresji i przemocy w szkole. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniom, rodzicom, nauczycielom, pracownikom obsługi.	▪ Podejmowanie interwencji wychowawczych w sytuacjach konfliktowych z udziałem: uczniów, rodziców, nauczycieli: - empatyczne słuchanie; - empatyczna komunikacja; - asertywność; - mediacje; - kręgi naprawcze; - ustalenia: ustne, kontrakty, plany naprawcze. ▪ Współpraca z kuratorami sądowymi, społecznymi w opiece nad uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze. ▪ Współpraca z pracownikami Warszawskiego Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodkiem Opieki Społecznej, Ogniskiem Wychowawczym Gniazdo w zakresie pomocy uczniom sprawiającym trudności wychowawcze i ich rodzinom. ▪ Nauka zachowań asertywnych w poradnictwie indywidualnym i zajęciach wychowawczych. ▪ Kierowanie zainteresowanych uczniów w porozumieniu z rodzicami na warsztaty. ▪ Warsztaty, spotkania i konsultacje indywidualne dla rodziców. ▪ Szkolenie uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie działania systemu zapobiegania	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny Psycholog szkolny Rodzice Wychowawcy Pedagog szkolny Psycholog szkolny Pedagog, wychowawcy Psycholog Pedagog EZRA, OPTA Prelegenci zewnętrzni Specjaliści szkolni Wychowawcy Prelegenci zewnętrzni	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok wg potrzeb wg harmonogramu Cały rok

	przemocy-RESQL.		I półrocze
5. Zapobieganie zagrożeniom stania się ofiarą przestępstw.	▪ Pogadanki na godzinach wychowawczych. ▪ Realizacja programu „Przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole”. ▪ Bezpieczeństwo w sieci – kl. I-VIII i oddziały Przedszkolne. ▪ „Jak nie stać się ofiarą przestępstwa. Sposoby unikania zagrożeń” dla kl. IV-VIII	Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciel zajęć komputerowych. Straż Miejska Policja	I półrocze II półrocze II półrocze
6. Uświadamianie uczniom szkodliwego wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka, relacje w rodzinie.	▪ Realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę” w kl. III. ▪ Realizacja programu „Szkodliwy wpływ nikotyny” kl. VI. ▪ „Wpływ nadużywania alkoholu na zdrowie człowieka i relacje w rodzinie” kl. VII, VIII ▪ Indywidualne konsultacje z uczniami, rodzicami dotyczącymi negatywnego wpływu używania nikotyny, alkoholu, substancji psychoaktywnych w rodzinie na zdrowie dziecka i osoby dorosłej. ▪ „Szkodliwość używania substancji psychoaktywnych i związana z nią odpowiedzialność prawna” dla kl. VII, VIII.	Pielęgniarka szkolna Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna Psycholog szkolny Pedagog Wychowawcy Policja	I półrocze I półrocze II półrocze Cały rok I półrocze
7. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi zasobów cyfrowych, technologii informacyjno-komunikacyjnych. Przeciwdziałanie szkodliwemu wpływowi: Internetu, gier elektronicznych, telewizji, reklam. Doskonalenie umiejętności związanych z wykorzystaniem TIK oraz zasobów sztucznej	▪ Doskonalenie umiejętności korzystania z metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne ▪ Udział w konkursach informatycznych. ▪ Dzień Bezpiecznego Internetu ▪ Pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczące manipulacji przez reklamę. ▪ Pogadanki dotyczące zjawiska uzależnienia się od używania komputera, gier. ▪ zwiększenie efektywnego korzystania z TIK w ramach nieinformatycznych zajęć dydaktycznych, wykorzystania narzędzi	Nauczyciel zajęć komputerowych, informatyki Nauczyciele Wychowawcy Psycholog Nauczyciele	 Wg potrzeb Cały rok

inteligencji.	informatycznych do przygotowania i prowadzenia zajęć lekcyjnych		
8. Warsztaty profilaktyczne i zajęcia specjalistyczne dla uczniów i dla rodziców .	Warsztaty dostosowane do aktualnych problemów występujących w danej klasie.	Specjaliści organizacji: Stowarzyszenie „Mamy Czas” Stowarzyszenie Twórczych Pedagogów „STARA 4”- WCIES Stowarzyszenie Rodziców i Nauczycieli „AKTYWNA SZKOŁA” Uczniowski Klub Sportowy „G-8 Bielany” Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Bielan	Zgodnie z możliwościami we współpracy z
9. Podnoszenie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli.	- Motywowanie rodziców do podnoszenia kompetencji emocjonalnych, wychowawczych poprzez edukację, udział w warsztatach dla rodziców. - Indywidualne konsultacje u specjalistów. - Podnoszenie kompetencji pedagogicznych przez nauczycieli.	Pedagog szkolny Psycholog szkolny Dyrektor	Cały rok Wg harmonogramu
10. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.	- Właściwa organizacja zajęć edukacyjnych – wychowanie do życia w rodzinie - Realizacja zadań Programu wychowawczo-profilaktycznego.	Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści szkolni	Cały rok
11. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	- Ochrona osób zagrożonych przemocą, rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami. - Konsultacje z pracownikami OPS, WCPR. - Współpraca z Sądem Rodzinnym, kuratorami. - W razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”. - Wykorzystanie systemu RESQL	Wychowawcy Pedagog szkolny Psycholog szkolny Dyrektor Dyrektor Nauczyciele	Cały rok

KOMUNIKACJA INTERPERONALNA, TWORZENIE SPOŁECZNOŚCI KLASOWEJ, SZKOLNEJ I KSZTAŁTOWANIE POSTAW: PATRIOTYCZNYCH, EKOLOGICZNYCH, WOŁONTARYSTYCZNYCH

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1. Ustalanie i utrwalanie założeń i reguł współżycia w klasie i w szkole.	- Ustalanie wewnętrznych zasad obowiązujących w klasie. - Zapoznanie ze Statutem Szkoły dotyczącym praw i obowiązków ucznia, przygotowanie ulotki dla uczniów klas IV – VIII. - Pogadanki na temat zasad dobrego wychowania w klasach I-VIII i oddziałach przedszkolnych - Organizowanie apeli porządkowych	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Wychowawcy klas Pedagog, psycholog szkolny Wychowawcy klas Dyrektor, wychowawcy	Wrzesień Wg potrzeb Wrzesień I półrocze Cały rok wg potrzeb
2. Przestrzeganie praw dziecka	- Zapoznanie uczniów na godzinie wychowawczej z prawami dziecka wynikającymi z Konwencją o Prawach Dziecka. - Zapoznanie uczniów z działalnością Szkolnego Rzecznika Praw ucznia. - Poznanie praw i obowiązków ucznia. - Organizowanie pogadek na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.	Wychowawcy Samorząd szkolny Rzecznik Praw Ucznia Wychowawcy Specjaliści szkolni	I półrocze Wrzesień Październik Cały rok Wg potrzeb
3. Promowanie kultury osobistej i przestrzegania zasad dobrego wychowania	- Przeprowadzenie konkursu „Uczeń z klasą” oraz „Gwiazdy Gwiazdeczki” - Pogadanki dotyczące kulturalnego zachowania się i wysławiania na godzinach wychowawczych. - Prezentowanie dobrych wzorców poprzez lektury szkolne, książki, filmy.	Samorząd uczniowski Wychowawcy Wychowawcy Nauczyciele Bibliotekarz	II półrocze Wg potrzeb Cały rok
4. Rozwijanie umiejętności uczniów w zakresie wyrażania swojego zdania, uczuć,	Omawianie na godzinach wychowawczych spraw i problemów między uczniami w klasie i sposobów ich rozwiązywania.	Wychowawcy	Cały rok

7. Kształtowanie postaw obywatelsko - patriotyczny	▪ Kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, dzielnicą, miastem, krajem. ▪ Poznawanie symboli narodowych i europejskich. ▪ Uczestniczenie w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. ▪ Przygotowanie uroczystości szkolnych z okazji: - „Święto 11 Listopada”; - „Święto Konstytucji 3 Maja”; - udział delegacji szkolnej i pocztu sztandarowego w dzielnicowych uroczystościach patriotycznych. ▪ Realizowanie w procesie dydaktycznym treści o charakterze patriotycznym. ▪ Kultywowanie pamięci narodowej. ▪ Organizowanie uroczystego ślubowania uczniów klas I. ▪ Lekcje muzealne, zwiedzanie: „Muzeum Powstania Warszawskiego”, Zamek Królewski, Muzeum Archeologiczne, Muzeum Historii Warszawy. ▪ Organizowanie wycieczek edukacyjnych z elementami wychowania patriotycznego. ▪ Uroczyste organizowanie Wigilii w klasach przygotowanie „Jasełek”, „Wspólne kolędowanie”, ▪ Składanie życzeń świątecznych, konkurs na najładniejszy wystrój bożonarodzeniowy klas. ▪ Konkurs plastyczny i wystawa prac dotyczących tematyki świątecznej oraz tematów bieżących związanych ze szkołą.	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Nauczyciele, Pedagog, Wychowawcy, Rodzice nauczyciele wychowawcy Nauczyciele wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy rodzice Zespół promocji szkoły Nauczyciele	Cały rok Cały rok Cały rok Październik Cały rok grudzień wg harmonogramu
8. Integrowanie zespołów klasowych, świetlicy, społeczności szkolnej – tworzenie dobrego klimatu szkoły, we współpracy z Rodzicami.	▪ Obserwacja zachowań uczniów na tle rówieśników. ▪ Udział w imprezach klasowych, wycieczkach szkolnych zgodnie z programem klasowym. ▪ Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych. ▪ Angażowanie uczniów i wychowanków w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Wychowawcy Nauczyciele Rodzice	Cały rok

	działalności uczniowskiej. ▪ Organizowanie „Dnia Otwartej Szkoły” i innych wydarzeń. ▪ Współpraca z rodzicami: - zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły: Statutem, Programem Wychowawczo –Profilaktycznym Szkoły; ▪ Działalność Rady Rodziców w szkole. ▪ Opiniowanie i uchwalenie w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną przez Radę Rodziców programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	Rodzice Wychowawcy Dyrektor	Wg harmonogramu Wrzesień Cały rok
9. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu, we współpracy z samorządą szkolnym.	▪ Realizacja zadań Zespołu do spraw wolontariatu: - włączanie się w różnorodne akcje charytatywne; - pomoc koleżeńska w odrabianiu lekcji; - pomoc osobom starszym w środowisku; - przygotowywanie świątecznych kiermaszy, - świąteczna zbiórka darów dla podopiecznych Fundacji Malwa - udział w akcjach wolontariatu w dzielnicy i mieście; - zorganizowanie wolontariatu bibliotecznego. ▪ Pomoc uchodźcom z krajów objętych działaniami wojennymi w szczególności z Ukrainy,	Koordynator Nauczyciele/Wychowawcy Rodzice Wychowawcy świetlicy Hospicjum Domowe Archidiecezji Stowarzyszenie Malwa Bibliotekarz Opiekunowie wolontariatu Szkolnego Społeczność szkolna	Cały rok W miarę potrzeb
10. Wzmocnienie Edukacji ekologicznej – kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych	▪ Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości Ekologicznej na lekcjach przyrody, biologii, chemii, fizyki oraz organizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z harmonogramem. ▪ Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko natura ▪ Udział w akcji „Sprzątanie Świata”, „Światowy Dzień Ziemi”. ▪ Udział w Ogólnopolskim projekcie edukacji ekologicznej „Wygrajmy ze smogiem”. ▪ Organizacja Dnia Świadomości Zagrożenia Hałasem” ▪ Uczestnictwo w konkursach tematycznych. ▪ Nauka segregacji śmieci, zbiórka nakrętek.	Nauczyciel geografii, Wychowawcy Wychowawcy kl. I – III Wychowawcy świetlicy	

11. Kształtowanie postaw szacunku i akceptacji dla ludzi innych wyznań, narodowości	▪ Zajęcia wspomagające integrację uczniów obcego pochodzenia w szkole. ▪ „Wielokulturowość w szkole” – propagowanie idei wielokulturowości. ▪ Wspomaganie dzieci pochodzenia ukraińskiego w adaptacji do warunków klasowych, szkolnych. - zaopatrzenie w podręczniki i przybory szkolne, - zakup słowników polsko-ukraińskich, - wspieranie uczniów pochodzenia ukraińskiego w integracji poprzez, materiały edukacyjne, graficzne, dekoracje, - organizowanie zajęć dodatkowych z języka polskiego. ▪ Różnorodne wsparcie dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym.	Wychowawcy Organizacje pozarządowe Zajęcia tematyczne w klasach, spotkania z przedstawicielami różnych krajów, apele Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, uczniowie. Społeczność szkolna	Wg potrzeb Wg potrzeb II półrocze Wg potrzeb, Wg. potrzeb
--	---	--	--

KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH W ŚRODOWISKU SZKOLNYM

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1. Określanie stanu zdrowia uczniów.	▪ Prowadzenie dokumentacji medycznej w porozumieniu z rodzicami. ▪ Przeprowadzanie przeglądów higieny. ▪ Udzielanie pierwszej pomocy. ▪ Badania przesiewowe dotyczące wykrywania wad wzroku i słuchu oraz wad postawy.	Pielęgniarka szkolna Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Specjaliści wykonujący badania przesiewowe	Cały rok Wg potrzeb
2. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych. Propagowanie zdrowego stylu życia	▪ Rozszerzenie wiedzy na temat działalności społeczno – prozdrowotnej patrona Szkoły – lekarza pediatri dr Aleksandra Landy. ▪ Przeprowadzanie fluoryzacji i zachęcanie do dbania o higienę jamy ustnej ▪ Wdrażanie informacji na temat utrzymania higieny i ciała zdrowego trybu życia, racjonalnego odżywiania się. ▪ Omówienie i przestrzeganie zasad korzystania z toalet szkolnych. ▪ Rozwijanie tężyzny fizycznej poprzez udział uczniów w zajęciach sportowych i rekreacyjnych: - basen, propagowanie aktywnego uczestnictwa w zajęciach sportowych, - udział w szkolnych zawodach oraz w działających klubów (Tenis stołowy, Taekwondo Olimpijskie), organizowanie wycieczek i rajdów pieszych, rowerowych i innych form aktywności. ▪ Przeciwdziałanie zjawisku otyłości poprzez edukację oraz kierowanie do specjalistycznych poradni: ▪ Realizacja programu profilaktycznego walki z hałasem. ▪ Dbłość o czystość, ład i estetykę otoczenia. ▪ Podejmowanie działań rekreacyjnych i prozdrowotnych w świetlicy szkolnej poprzez organizowanie stałych zajęć ruchowych, sportowych,	Bibliotekarz, Wychowawcy klas IV, Pielęgniarka szkolna Wychowawcy Kierownik administracji Nauczyciele w-f, Instruktorzy klubowi, Zastępca dyrektora, Wychowawcy Zespół edukacji zdrowotnej Wychowawcy świetlicy Wychowawcy Dyrektor Nauczyciele świetlicy	Wrzesień Według harmonogramu Wrzesień Październik Wg potrzeb Cały rok Cały rok I i II półrocze Cały rok

		Dyrektor	
5. Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego	- Organizowanie i udział w imprezach sportowych, grach i zabawach ruchowych. - Organizowanie wycieczek szkolnych. - Popularyzacja działalności klubów sportowych, tenisa stołowego i taekwondo olimpijskiego, siatkówki. - Zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach Bielańskiego Centrum Edukacji Kulturalnej, Mediateki, Domów Kultury, Ogniska Wychowawczego.	Nauczyciele Wychowawcy świetlicy Wychowawcy Instruktorzy Wychowawcy Bibliotekarz Pedagog szkolny	Cały rok Maj Cały rok Cały rok
6. Udział w życiu kulturalnym i rekreacyjnym Warszawy	- Wyjścia klas do kina, teatru, filharmonii, muzeum, na Koncerty w ramach programu „Warszawa z klasą, klasa w Warszawie” - Udostępnianie informacji o bieżących wydarzeniach kulturalno-rekreacyjnych w dzielnicy, w mieście.	Wychowawcy Rodzice	Cały rok Cały rok
7. Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych	- Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości ekologicznej na lekcjach przyrody, biologii, chemii, fizyki oraz organizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z harmonogramem. - Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne. - Uczestnictwo w konkursach tematycznych. - Działania proekologiczne: „Sprzątanie Świata”, „Dzień Wody”, dokarmianie ptaków zimą, przygotowywanie, gazetek ściennych - nauka segregacji śmieci, zbiórka nakrętek – akcja charytatywna.	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Nauczyciele Wychowawcy, Wychowawcy świetlicy	Cały rok Cały rok

EDUKACJA KULTURALNA I CZYTELNICZA

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Kształcenie w obszarze kulturowym - wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Polski i Europy.	▪ Organizacja wyjść klas I-VIII na przedstawień teatralne ▪ Organizacja wyjść na projekcje kinowe. ▪ Uczestnictwo klas w różnorodnych warsztatach artystycznych (zielone szkoły, wycieczki jednodniowe). ▪ Organizacja spotkań z ciekawymi ludźmi w szkolnej bibliotece. ▪ Udział uczniów w konkursach plastycznych. ▪ Organizowanie wspólnego kolędowania.. ▪ Organizowanie szkolnych konkursów plastycznych ▪ Realizacja projektów edukacyjnych na szczeblu ogólnopolskim, miejskim lub dzielnic. ▪ Lekcje muzealne w: - Muzeum Powstania Warszawskiego; - Łazienkach Warszawskich; - Zamku Królewski; - Muzeum Polin - Muzeum Archeologiczne.	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok
		Bibliotekarze Nauczyciele	Cały rok
		Nauczyciel plastyki, wychowawcy	Cały rok
			Cały rok
	▪ Współpraca ze stowarzyszeniami wspierającymi pracę szkoły w obszarze kultury. ▪ Udział uczniów w zajęciach proponowanych przez ośrodki kultury dzielnicy Bielany. ▪ Udział w uroczystościach szkolnych zgodnie z kalendarium szkoły. ▪ Udział w wydarzeniach kulturalnych udostępnianych zdalnie przez placówki kultury.	Bibliotekarze Nauczyciele Nauczyciele Rodzice Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok Wg harmonogramu W miarę możliwości

2. Kształcenie czytelnicze.	- Organizowane wystaw kulturalno- artystycznych w szkole na korytarzach, na określone tematy wynikając rocznie literackich lub patronów poszczególnych lat. - Organizacja corocznych spotkań pod hasłem „Narodowe Czytanie” - Zorganizowanie konkursów fotograficzno- czytelniczych .	Bibliotekarze Nauczyciele	Cały rok
		Nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze.	Wrzesień
		Koordinator edukacji kult. nauczyciel języka polskiego.	Październik- kwiecień Cały rok

DZIAŁANIA OPIEKUŃCZE

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Wspieranie uczniów w trudnej sytuacji materialnej.	- Pomoc rodzicom w wypełnianiu wniosków na: - obiady DBFO - Szlachetna Paczka - Kierowanie rodziców do OPS i innych instytucji wspomagających . - Współpraca nauczycieli i rodziców rozwiązywaniu socjalnych problemów dziecka. - Współpraca z organizacjami i stowarzyszeniami wspomagającymi.	Pedagog szkolny Dyrektor Nauczyciele Rodzice Stowarzyszenia, organizacje	Wrzesień Cały rok I półrocze Cały rok